

諮商倫理 (2023.0712)

一、課程基本資料 Course Information		
科目名稱 Course Title：諮商倫理	開課學期 Semester：112 暑期 開課班級 Class：中等輔導班	
授課教師 Instructor：修慧蘭 HSIU, HUI-LAN		
人數限制 Class Size：	必選修別 Required/Elective：選	學分數 Credit(s)：2
二、指定教科書及參考資料 Textbooks and Reference (請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)		
<p>●指定教科書 Required Texts</p> <p>修慧蘭、林蔚芳、洪莉竹編譯(2019)。專業助人工作倫理。雙葉書廊(請自行購買)</p> <p>.Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2019). Issues and Ethics in the Helping Professions (10th Ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.</p>		
<p>●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources</p> <p>1.王文秀總校閱；王文秀、廖宗慈、陳俊言、蔡欣悳、鍾榕芳、楊雅婷 等譯(2015)。諮商與心理治療倫理-準則、研究與新興議題。心理出版社。(Elizabeth Reynolds Welfel 原著)</p> <p>2.牛格正、王智弘(2008)：助人專業倫理。台北：心靈工坊。</p> <p>3.洪莉竹(2013)。學生輔導工作倫理守則暨案例分析。張老師文化。</p> <p>4.林家興(2014)。諮商專業倫理：臨床應用與案例分析。心理出版社</p> <p>5.洪莉竹(2008)。中學輔導人員專業倫理困境與因應策略。教育心理學報，39，3，451-472。6.台灣諮商心理學報第4卷第一期(2016)，特約主題:倫理、思考、教育。含4篇文章</p> <p>7.盧怡任、王智弘(2012)。諮商心理師倫理判斷與倫理行為之調查研究。教育心理學報，43卷，4期，783-804。</p> <p>8.陳秉華(2003)。重建華人/台灣諮商倫理的文化思考。Asian Journal of counselling,10(1),11-32.</p> <p>9. 楊佳穎(2005)。師生諮商雙重關係之經驗探究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文。</p> <p>10.徐智威(2010)。高中職輔導教師諮商倫理之辨識能力和判斷傾向與其諮商自我效能之研究。國立新竹教育大學人資處教育心理與諮商碩士專班碩士論文。</p> <p>11.周雪璉(2011)。企業諮商人員專業倫理衝突經驗探究。國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士論文。</p> <p>12.陳厚伶(2012)。國小輔導教師面對多重關係的覺察與因應行動之研究。國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士論文。</p> <p>13.羅逸婷(2014)。國中輔導教師處理通報事件中透露晤談訊息的兩難與因應方式。國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士論文。</p> <p>14.林宜霽(2015)。高中職輔導教師面對通報之專業倫理決策歷程。臺北市立大學心理與諮商學系碩士論文</p>		

●法規:

學生輔導法及施行細則 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0070058>

學生輔導工作倫理守則。台灣輔導與諮商學會 http://www.guidance.org.tw/school_rules/content.html

台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則

心理師法/施行細則

中華民國諮商心理師公會全國聯合會諮商心理師專業倫理守則/自律公約

三、教學目標 Objectives

1. 認識諮商專業的倫理守則及相關法規
2. 了解諮商關係中當事人的權利
3. 了解諮商師的專業角色與責任
4. 增進對倫理行為的分析與判斷
5. 增進對諮商專業的認同

四、課程進度 Course Description

●依據先整體後類別，先理論後實務方式分週進行,共分 5 組

●分週敘述 Weekly Schedule

週次 Wk	日期 Date	課程內容 Content	備註 Note
1	7/12(三) 8:10-12:00	諮商倫理概論	由王素芸 老師授課
2	7/12(三) 1:10-5:25	1. 課程討論、分配各組閱讀資料(共分 5 組, 3- 4 人) 2. 各組簡要報告國內相關倫理規則(學生輔導法 2 組、 學生輔導工作倫理守則 3 組) 分組討論:在輔導工作經驗中有遇到哪些與助人專業倫理 有關的主題這些經驗中較困難的部份 .如何面對?因應，和作出決定	
3	7/20(四) 8:10-5:25	一、專業倫理概論(ch1) 1). 當我們在談當事人福祉時,想到的是什麼?或考慮的是 什麼? 2). 助人倫理對你言，代表著什麼，是限制?是規定嗎? 或有何意義，或重要性 二、助人者與助人工作(CH 2) ,1 小組案例討論,配合相關 法規	1.教師授課 與分組討論 2.小組同學 報告(每組就 該章內容簡 要提報,以 1 個案提出討

		在輔導實務工作上,個人性格或需求對工作有何影響 如何面對輔導工作的各種壓力,包含工作負荷等 三、助人者價值觀與諮商關係(ch3).1 小組報告,案例討論, 配合相關法規)	論)
4	8/3(四) 8:10-5:25	一、影片(姐姐的守護者), 二、多元文化與諮商 (ch4),1 小組案例討論,配合相關法規 《逆轉人生 Intouchables》法國電影, 9.3 分《觸不可及》法國電影天花板, 温情绵绵感动千万人治愈电影 - YouTube 三、當事人的權利與諮商者之責任與義務 (ch5).2 小組案例討論,配合相關法規 四、保密議題 (ch6), 2 小組案例討論,配合相關法規	1.教師授課 2.小組同學報告(每組就該章內容簡要提報,以 1 個案提出討論)
5	8/9(三) 8:10-5:25	1. 諮商中的多重關係 (ch7);2 組案例討論,配合相關法規) 2. 運用理論、測驗的倫理議題 (ch.10).1 組案例討論,配合相關法規 3. 綜合討論	小組同學報告(每組就該章內容簡要提報,以 1 個案提出討論)

五、考評及成績核算方式 Grading

配分項目 Items	次數 Times	配分比率 Percentage	配分標準說明 Grading Description
出席		10%	依據教研中心點名資料
參與討論發言狀況		10%	
報告		80%	1.分組口頭報告 40% ; 2.期末個人書面報告 40%(自選與本課程所提任一之相關主題,書寫內容包含:此主題的主要內容說明、自己在此主題上心得、未來在學校輔導實務工作上對自己的提醒。至少 A4 2 頁)
配分比率加總		100%	

六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式 Office Hours And Contact Info

●聯絡方式 Contact Info

研究室地點 Office :

EMAIL : hlshiou@gmail.com

七、建議先修課程 Suggested Prerequisite Course

心理諮商理論與實務

八、學校教材上網及教師個人網址 University's Web Portal And Teacher's Website

學校教材上網網址:政治大學 Moodle